

Procès-verbal du conseil d'école n°3 - 11 juin 2024

Présents : Mme Dansault, Mme Choimet, Mme Jean, Mme Buzelay, M. Lemire, M. Marquenot, M. Réau, M. Galland, Mme Bouhelier, Mme Vial, Mme Michenet, Mme Thorel, Mme Caillère

Absents : Mme Large, Mme Bouffeteau

Début de la séance : 18h04

1. Organisation pédagogique et effectifs prévus pour la rentrée 2024

L'ordre du jour commence par un examen des effectifs :

Effectifs de l'année en cours :

St-Senoch : 3 élèves ont quitté l'école durant les vacances d'avril. La classe compte donc actuellement 24 élèves: 4 TPS, 7 PS, 12 MS et 1 GS

Betz-le-château : 10 GS et 12 CP soit 22 élèves dans la classe de Jennifer Solera et 7 CE1 et 10 CE2 soit 17 élèves dans la classe de Kevin Heuzard

Verneuil-sur-Indre : 7 CM1 et 11 CM2

Pour la rentrée prochaine les effectifs seraient les suivants :

- PS : la classe attendrait 13 élèves nés en 2021. Pour le moment, il y a 11 PS inscrits.
- MS : 8 (7 + 1 GS)
- GS : 12 + 1 inscription en cours
- CP : 10 + 1 inscription en cours
- CE1 : 12 + 1 inscription en cours
- CE2 : 8
- CM1 : 9
- CM2 : 7

2. Répartition des classes pour la rentrée 2024 :

- PS/MS : la classe attend 21 élèves : 13 PS et 8 MS.
- GS/CP : 24 élèves - 13 GS et 11 CP
- CE1/CE2 : 21 élèves - 13 CE1 et 8 CE2
- CM1/CM2 : 16 élèves - 9 CM1 et 7 CM2

Nombres d'élèves par école :

- Saint-Senoch : 21

- Betz-le-château : 45
- Verneuil-sur-Indre : 16

Total du RPI : 82 élèves
Concernant l'équipe pédagogique à la rentrée 2024 :

Tous les enseignants restent en poste.

M.HEUZARD passera à 75% à la rentrée 2024. Un-e enseignant-e sera affecté-e prochainement pour effectuer le complément de service.

Le RPI reste en semaine de 4 jours les horaires restent les mêmes :

St-Senoch: 9h-12h / 13h30-16h30

Betz-le-château : 9h15-12h15 / 13h45-16h45

Verneuil-Sur-Indre : 8h45-12h / 13h30-16h15

3. Vie des établissements :

Saint-Senoch :

Bilan des projets de l'année :

Depuis le dernier conseil d'école, plusieurs projets ont été réalisés ou sont en cours de réalisation.

- La classe s'est rendue au cinéma de Loches le 18 mars dernier afin de visionner la série de courts-métrages intitulée "La baleine et l'escargote". Pour rappel, cette séance de cinéma était organisée par l'association culture et loisirs à l'école (ACLE).
- La classe a participé au Prix des Incorruptibles. Les six albums en compétition ont été lus par l'enseignante à la fin de la période 4: un album par jour avec un travail sur chacun d'eux. Sans surprise, les élèves ont élu "Le livre perdu" comme album préféré à la suite du vote organisé dans la classe le 19 avril. Les résultats nationaux sont tombés le 05 juin et c'est aussi "Le livre perdu" qui a été élu album préféré en maternelle.
- Le projet fresque est en cours. Le 19 avril dernier, Olivia Rolde est venue à l'école afin de préparer la composition de la fresque. Les élèves ont travaillé par petits groupes avec elle afin de réaliser de grands gabarits qui serviront pour faire des formes sur le mur. Les enfants étant jeunes et n'ayant pas tous encore la capacité de dessiner des formes réalistes (comme des feuilles, des animaux), Olivia a utilisé des morceaux de laine : les enfants ont fait des formes de feuilles avec et ont ensuite tracé le contour. Idem avec un "serpent-dragon". La mise en peinture sur le mur aura lieu jeudi 13 juin et vendredi 14 juin. Des parents ont proposé de venir nous aider lors de ces deux journées. La soirée de vernissage devrait avoir lieu le lundi 1er juillet.

- Le 02 juillet, la classe se rendra à l'école de Betz-le-Château pour passer une journée avec les GS-CP, ce sera l'occasion pour les futurs GS de visiter leur école.

Betz-le-château :

Bilan des projets de l'année :

Depuis le dernier conseil d'école, plusieurs projets ont été réalisés ou sont en cours de réalisation.

- Dans le cadre des rencontres intergénérationnelles, l'école a accueilli Mme Pigeaud, une habitante du village ayant pratiqué l'art de la calligraphie tout au long de sa vie, et ayant aidé de nombreux élèves en soutien scolaire. Elle est intervenue neuf heures auprès des CE1-CE2 et une heure et demie auprès des GS-CP pour leur permettre de s'initier au tracé calligraphique. Les élèves ont pris plaisir à cet exercice et la visite de Mme Pigeaud fut l'objet de grandes attentes. Forts de son intervention, la classe de CE1-CE2 a réutilisé les compétences acquises pour concevoir le cadeau de la fête des parents. Nous remercions Mme Pigeaud pour sa venue régulière en classe. Nous en profitons pour vous inviter à visiter son exposition à la salle des fêtes, les 21 et 22 juin prochain. Nos élèves y participeront avec l'école le vendredi après-midi.
- Avec le concours volontaire de la mairie, la classe de CE1-CE2 a mis en place un laboratoire citoyen. Une expérimentation de démocratie participative qui permet à chaque élève de faire entendre sa voix pour co-construire l'école et les services qui l'entourent. Concrètement, la classe se réunira une fois par mois dans la salle du conseil de la mairie, en présence de M.le maire et/ou de ses adjointes, pour débattre de projets souhaités par les élèves. Cela leur permettra de mieux comprendre le processus démocratique, les différentes étapes de la mise en place d'un projet voté, mais surtout de passer du statut de consommateur au statut d'acteur de la vie citoyenne.
- Dans ce cadre, les élèves de la classe ont tenu une campagne politique à mi-chemin entre les municipales et les présidentielles. Les sept candidats de ont commencé par s'entourer d'une équipe de soutien, qui leur a permis de peaufiner leur programme en cinq points (Projet pour la cour de l'école, en lien avec la mairie, à la bibliothèque municipale, avec les habitants du village et pour les commémorations annuelles) et de créer leur affiche de campagne. Le jour J, ils ont pris la parole au micro pour nous faire part de leurs idées, puis ont participé au scrutin, avec tout le décorum habituel aux élections démocratiques (bulletins, enveloppes, urne, liste électorale et isolement). Après le dépouillement du scrutin, le nom du maire junior est sorti des urnes. Augustin s'est vu remettre son écharpe tricolore officielle, identique à la réelle écharpe du maire. Il s'est ensuite entouré de deux conseillers municipaux en la personne de Nathanaël et de Jéna, les deux élèves ayant reçu le plus de votes après lui. Tout le détail, photos et vidéos de l'évènement sont disponibles [sur le site de l'école](#).

- L'école a reçu la flamme circ'Olympique durant le mois de Mai, ce qui fut l'occasion pour les deux classes de mener des projets autour des jeux olympiques. Cela aura par ailleurs permis de mener deux activités en groupe école. Tout d'abord, un relais de la flamme dans le parc paysager du village, qui fut l'objet d'une vidéo disponible [sur le site de l'école](#) (merci à Angélique pour le prêt du pied stabilisateur, qui nous fut d'un grand secours !). Mais aussi la réinterprétation d'un tableau vivant ("Homère Déifié") sur les marches de l'église.
- Les élèves de GS-CP poursuivent le projet d'une année haute en couleurs en offrant un calendrier scolaire 2024-2025 illustré par leur(s) photo(s) mensuelle(s) et des dessins ou graphismes pour le cadeau de la fête des parents distribué ce vendredi 7 juin. Les travaux en arts plastiques et visuels ont été aussi donnés à cette occasion.
- Les élèves des deux classes ont également participé au prix littéraire des Incorruptibles, pour les GS-CP, c'est l'album "Le concours de cabanes" qui a reçu le plus de votes, comme pour le résultat national (79 083 votants) mais c'était aussi équilibré avec deux autres albums : "Chez nous" (sur la vie des animaux en parc zoologique) et "Tu ne devineras jamais !" (sur la force évocatrice des histoires).
- Mme Buzelay nous a invités pour la deuxième édition du festival "P'tits Bouts d'Mômes" (en partenariat avec le département, les assistantes maternelles et le relais petite enfance de Loches) à présenter ce mardi 11 juin un petit spectacle. Les GS-CP ont interprété des chansons sur le thème des couleurs et ont écouté des histoires lues dans le parc (avec un raconte-tapis). Moments très appréciés, à renouveler l'an prochain même s'il n'y aura plus de subvention.
- Les défis de calcul mental prévus via le site Calcul@tice ont été annulés pour notre classe faute de connexion à Internet possible et de bonne qualité.
- La classe de GS-CP a accueilli onze stagiaires (sur trois jours) en M1 et M2 de l'INSPE pour leur permettre d'observer et de participer à des séances de classe-dehors. A cette occasion, deux ateliers tenus par nos "amis de l'école" Joël Joubert (président de Betz'Stioles & Cie) et Jean-Marie Jacob (enseignant à la retraite) sont venus compléter ce que l'enseignante et l'ATSEM peuvent mettre en œuvre habituellement. Ce furent des journées riches, malgré la pluie qui est tombée parfois ! Le parc paysager est un formidable lieu de découvertes et peut être potentiellement riche en biodiversité. Un projet pour y créer une ATE (Aire Terrestre Educative) ou un CREEDD est à penser afin de pouvoir y développer plus de richesse écologique (planter des haies, laisser des jachères fleuries, espacer les tontes, créer et poser des hôtels à insectes, consolider les cabanes à hérisson, confectionner des herbiers, etc.).

Projet à venir l'an prochain : classe de découvertes 14-16 mai 2025.

- Dates : du mercredi (départ de l'école à 13h45) au vendredi (retour à l'école pour 18h), soit deux nuitées et trois jours.
- Objectifs généraux : poursuivre la découverte de l'étude de la biodiversité sur des lieux dédiés à la préservation de celle-ci tout en apprenant à mieux vivre ensemble.

- Sous-objectifs : développer ses connaissances à propos de la biodiversité animale et végétale ; développer ses compétences d'observateur et de pisteur de traces ; prendre conscience de la grande diversité et fragilité de l'écosystème ; prendre conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.
- Lieux : la Brenne (centre d'hébergement à Azay-le-Ferron)
- Animations : le parc-réserve zoologique de la Haute-Touche et animations par le CPIE Brenne-Berry sur la vie des petites bêtes dans la forêt, la mare et la haie (GS-CP) ainsi que sur (CE1-CE2).
- Coût total estimé (sous réserve de modification des effectifs à la rentrée) : 9000€ soit 200€ par élève.
- Financement : APE, coopérative scolaire, mairies, recherche de subventions en cours pour baisser le coût financier pour chaque famille.
- Une première réunion d'informations aura lieu le mardi 25 juin à 20h à la salle des fêtes de Betz-le-Château à destination principalement des familles des élèves qui seront concernés l'an prochain (parents de MS actuels conviés).

Verneuil-sur-Indre :

Bilan des projets de l'année :

- Les CM se sont rendus au musée Lansyer à Loches pour des ateliers animés par la section patrimoine (peinture à l'huile en utilisant un couteau).
- Ils se rendent à la bibliothèque de Verneuil tous les vendredis et ils pratiquent l'EPS sur le city-stade.
- Ils ont eu la visite prévue de deux élèves sage-femmes pour parler du pré-consentement. L'ensemble des participants était très satisfait de cette rencontre.
- Ils continuent de correspondre avec l'école d'Azay-sur-Indre mais les Olympiades initialement prévues le mardi 7 mai ont été décalées pour le premier trimestre scolaire 2024-2025.
- Deux élèves ont obtenu un prix au concours "Expression écrite" organisé par l'AMOPA : Maria-Giullia PEREZ-AGUAYO et Simon RUCHAUD. Une remise des prix est prévue le 17 juin.

Fête de fin d'année prévue le samedi 29 juin à Saint-Senoch pour les trois écoles. L'APE organisera la kermesse, les enseignants prévoient un petit spectacle de leurs élèves. A l'issue de chaque présentation de classe, il est proposé d'offrir directement et avant que les enfants descendent de la scène, le livre remis en fin d'année et offert par les mairies (choisi par chaque enfant en janvier).

4. Le bilan des coopératives :

La plupart des projets scolaires (fresque à Saint-Senoch, sortie à la ferme pour Betz-le-Château, sortie à Loches pour Verneuil) n'étant pas encore tous payés, il est encore trop tôt pour établir le bilan financier. Celui-ci sera effectué lors du premier conseil d'école du mois d'octobre 2024.

5. Sécurité, équipements et travaux :

Saint-Senoch :

L'enseignante remercie la mairie pour leur participation financière au projet fresque qui a permis d'acheter la peinture.

Durant l'été, le bureau ainsi que le vestiaire vont être repeints.

M. Lemire passera à l'école le 18 juin afin de voir avec l'enseignante les potentiels travaux à réaliser.

Betz-le-château :

Les enseignants remercient la mairie pour les divers travaux d'entretien réalisés au quotidien à l'école ainsi que pour le prêt d'un téléphone portable de secours lorsque l'école n'était plus connectée.

Ils remercient aussi M.Minguet pour avoir accepté de passer le motoculteur dans le jardin partagé. Cela aura permis aux GS-CP d'en profiter pour planter leurs cultures semées à la Ferme du Chêne Rouge.

Nous évoquerons avec M.Galland les travaux à prévoir lors de notre prochaine rencontre.

Nous sommes toujours dans une préoccupation majeure de santé publique concernant les poux. Aussi, l'infirmière scolaire du collège de Ligueil a envoyé le contact d'une Universitaire spécialisée dans l'étude des poux. Nous allons la contacter et envisager avec elle les aménagements à prévoir (porte-manteaux plus éloignés les uns des autres par exemple).

Verneuil-sur-Indre :

Pas de demande particulière.

6. Questions diverses :

Un message questionnant sur le rôle du parent Représentant des Parents d'Élève.

Fin de la séance : 20h15